

Мой любимый Детский сад

Цель беседы

Расширить представления детей о назначении детского сада. Сформировать у детей культуру общения, умение использовать разнообразные формулы речевого этикета и употреблять их без напоминания.

Ценности:

человек, созидательный труд, сотрудничество, взаимоуважение.

Основные понятия, личности, факты

Детский сад, помещения детского сада и территория. Общение, вежливые слова. Сотрудники детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинская сестра, повар. В каком городе находится, название, когда «день рождения» детского сада, название группы и пр.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел. Здесь ребята каждый день узнают что-то новое. В детском саду много разных помещений, в которых работают взрослые разных профессий. Около детского сада есть безопасная территория для прогулок.

Карточки

- «Музыкальный зал»
- «Спортивный зал»
- «Изостудия»
- «Бассейн»
- «Кабинет специалиста»
- «Кухня»
- «Медицинский кабинет»

Во время работы с карточками воспитатель сначала показывает детям карточку, потом задает вопросы и обобщает. Во время беседы демонстрируются карточки тех кабинетов, которые есть в конкретном детском саду. Карточки можно использовать для экскурсии по детскому саду: соотносить предметы на карточке и конкретное помещение.

Вывод

Чтобы детям было интересно и безопасно, все сотрудники детского сада трудятся согласованно. В детском саду все уважают друг друга: и взрослые, и дети. Все обращаются к детям по имени, к взрослым — по имени и отчеству. Говорят вежливые слова при встрече, прощании, выражении просьбы и благодарности. В детском саду для ребят есть игровая комната, спальня, умывальная комната, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет и кухня. На территории детского сада можно гулять, играть, заниматься физической культурой, наблюдать за природой, ухаживать за растениями и даже самим выращивать их.

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Читаем и обсуждаем

- Владимир Товарков. «Почему так говорят»
- Татьяна Волгина. «В ясли Танечка идет»
- Ирина Гурина. «Дошколята»
- Нина Найденова. «Новая девочка»

Ирина Гурина
ДОШКОЛЯТА

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!

Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!

Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней,
Чем любимый детский сад!

Владимир Товарков
ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.
Вовы, Клавы, Мишеньки —
Это же не вишенки!

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки,
Голубые, аленькие.
Мы ребята маленькие!

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
— В этом доме детский сад!

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Раскраски с предметами, которые изображены на картинках

Воспитатель обсуждает с ребенком, на каких занятиях или в каком кабинете ребенок может пользоваться этими предметами или играть с ними: мяч, кегли, маленькие игрушки, цветные карандаши, краски, кубики с буквами, книга, ксилофон, барабан, градусник, флакон, кастрюля, чайник и пр.

ЛОГОПЕД

Физминутка «Детский сад»

(Ольга Высоцкая «Мы приходим в детский сад»)

Мы приходим в детский сад, (Шаг на месте)

Там игрушки в ряд стоят. (Ладони сомкнуты над головой)

Паровоз, (Ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях)

Пароход (Сложить ладошки и выдвинуть руки вперед)

Дожидаются ребят. (Хлопки в ладоши)