

Мой любимый Детский сад

Цель беседы

Уточнить представления детей о назначении детского сада как общественного учреждения. Расширить представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Создать условия для формирования у детей культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета и употреблять их без напоминания.

Ценности:

человек, созидательный труд, сотрудничество, взаимоуважение.

Основные понятия, личности, факты

Детский сад, помещения детского сада и территория. Общение, вежливые слова.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Детский сад — это место встречи с друзьями, место общих игр и интересных дел. Здесь ребята каждый день узнают что-то новое. В детский сад приходят дети, которые еще не ходят школу, их называют дошкольниками. В детском саду много разных помещений, в которых работают взрослые разных профессий. Около детского сада есть безопасная территория для прогулок.

Карточки

- «Музыкальный зал»
- «Спортивный зал»
- «Изостудия»
- «Бассейн»
- «Кабинет специалиста»
- «Кухня»
- «Медицинский кабинет»

Во время работы с карточками воспитатель сначала показывает детям карточку, потом задает вопросы и обобщает. Детям можно предложить нарисовать предметы, которые встречаются в других кабинетах конкретного детского сада. Во время беседы демонстрируются карточки тех кабинетов, которые есть в конкретном детском саду. Карточки можно использовать для экскурсии по детскому саду: соотносить предметы на карточке и конкретное помещение.

Вывод

Чтобы детям было интересно и безопасно, все сотрудники детского сада трудятся согласованно. В детском саду все уважают друг друга: и взрослые, и дети. Все обращаются к детям по имени, к взрослым — по имени и отчеству. Говорят вежливые слова при встрече, прощании, выражении просьбы и благодарности. В детском саду для ребят есть игровая комната, спальня, умывальная комната, музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, изостудия, медицинский кабинет и кухня. На территории детского сада можно гулять, играть, заниматься физической культурой, наблюдать за природой, ухаживать за растениями и даже самим выращивать их.

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Игра «Здравствуй! Как твои дела?»

Цели: сближение участников, установление дружеских отношений, развитие кооперации, активизация внимания, закрепление словесных формулировок приветствия, благодарности, прощания.

Ход игры: все дети ходят по комнате, жмут друг другу руки и, не разжимая рук, говорят приветствие разными словами. Главное правило: после того как с кем-то поздоровался, отпустить руку можно, если другой рукой начнешь здороваться с кем-то другим. То есть у каждого участника одна рука должна быть в контакте с кем-либо, а другая рука свободна.

Вариант игры: «Спасибо! С тобой было интересно играть».

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Педагог организует обсуждение и совместную продуктивную деятельность детей, в которой они отражают правила вежливого обращения.

Результат: рисунки, коллаж, плакат, аппликация и пр. (по выбору).

Дети вместе выбирают место (места), где целесообразно разместить рисунки (или плакат, коллаж и пр.) с правилами вежливого общения.



ЛОГОПЕД

Загадки

Кто все сказки, и загадки,
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
(Воспитатель)

Без кого не может точно
Детский сад и дня прожить
И кого за это срочно
Мы должны благодарить?
Вам отгадывать пора.
Это — наши...
(Повара)

Кто заботливей мамы
Наших деток бережет?
Им кладет в тарелки каши,
В чашки сладкий льет компот?
(Няня)

Воспитатели и няни
Всех заботой окружают,
В этом домике прелестном
Деткам очень интересно!
(Детский сад)