

Народы России

Цель беседы

Воспитывать уважительное отношение к нашей многонациональной Родине — России, государственным символам. Познакомить с государственным праздником «День народного единства», с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами, яркими поступками героев Отечества. Обогащать представления детей о малой родине.

Ценности:

Родина, гражданственность, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, дружба.

Основные понятия, личности, факты

Народ, единство, дружба, праздник, Россия, страна, флаг, герб, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, народы России (русские, татары, башкиры, чувашаи), коренные народы (региональный компонент).

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

4 ноября мы отмечаем День народного единства.

Россия — родина для людей разных национальностей, поэтому ее называют многонациональная.

Карточки

- Россия — многонациональная страна
- Флаг России
- Герб России
- Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому
- Дружба народов

- Русские
- Татары
- Башкиры
- Чувашаи
- Коренные народы региона (региональный компонент)

Вывод

Россия имеет свои отличительные знаки: государственные символы (флаг, герб, гимн) и государственный язык, у нас это — русский язык. Нас много, мы все разные, но нас объединяет любовь к нашей Родине — стране России. Для защиты нашей родины мы готовы объединиться. Как много лет назад Минин и Пожарский собрали народное ополчение и вместе освободили Москву от врагов. Вместе мы единый народ и великая сила!

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Русская: «Горелки» (усложненный вариант для 5–7 лет)

Дети встают парами (руки вверх, образуя «ворота») друг за другом. «Горящий» стоит впереди колонны, спиной. Все хором поют: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Глянь на небо: птички летят, колокольчики звенят...» На слова «...колокольчики звенят» последняя пара разъединяет руки и бежит вперед вдоль колонны, стараясь снова взяться за руки до того, как «горящий» осалит одного из них. Кого осалили — становится новым «горящим».

Игры в малых группах и парах

Башкирский курай: «Звуки природы»

Дети в парах. Один ребенок — «кураист», другой — «эхо» (или «ветер в степи»). «Кураист» изображает игру на дудочке (можно дать трубочку или просто сложить руки), издает разные звуки: высокие («птичка»), низкие («ветер»), прерывистые («скачущий конь»). Задача «эха» — точно повторить звук. Потом меняются ролями.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Коллаж «Наша многонациональная Родина»

Заранее распечатать много детских фотографий (счастливые лица детей разных национальностей, можно найти в интернете или использовать фото детей из группы). Дети получают большой лист бумаги и клей. Задача: создать коллаж, наклеивая фотографии, украшая фон узорами (можно заранее нанести контуры узоров четырех народов). Придумать вместе название и подписать поделку.

ЛОГОПЕД

Пальчиковая гимнастика «Пальцы — дружная семья»

Пальцы — дружная семья.

Друг без друга им нельзя. (Сжимать и разжимать кулачки)

Вот большой! А это — средний.

Безымянный и последний — наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли. (Показывать поочередно пальцы)

Чтобы пальцы дружно жили,

Будем их соединять и движения выполнять. (Поочередно соединять с большим)

Мы рога козы покажем. (Имитация)

И рога оленя даже. (Имитация)

И про зайку не забудем,

Ушками водить мы будем. (Имитация)

Чтобы четко говорить,

Нужно с пальцами дружить. (Сжимать пальцы в кулачок и разжимать)