

Сельское хозяйство

Цель беседы

Расширять представления детей об овощах, фруктах, домашних животных и домашней птице. Познакомить детей с особенностями труда взрослых в сельской местности. Воспитывать уважение к человеку-труженику и результатам труда.

Ценности:

созидательный труд, природа, знание, сотрудничество, ответственность за судьбу Отечества.

Основные понятия, личности, факты

Выращивание зерна, овощей, фруктов, ягод. Разведение и уход за домашними животными и домашней птицей. Машины-помощники в сельском хозяйстве: трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

12 октября в России отмечают праздник «День работника сельского хозяйства». Работники сельского хозяйства выращивают овощи, фрукты, зерно, ухаживают за животными, домашней птицей, пчелами и рыбой.

Карточки

- Растениеводство. Набор 6 шт.:
 - Поле с зерновыми культурами,
 - Поле с овощными культурами,
 - Поле с рассадой клубники,
 - Фруктовый сад,
 - Теплица с розами,
 - Теплица с рассадой грибов
- Машины-помощники в сельском хозяйстве (трактор, комбайн, поливальная машина, грузовик),

- Животноводство. Набор 4 шт.:
 - Скотный двор,
 - Птицеферма,
 - Рыбное хозяйство,
 - Пасека;
- Иван Владимирович Мичурин,
- Когда я вырасту, стану ...

Вывод

В сельском хозяйстве работают люди разных профессий, благодаря которым у нас есть хлеб, молоко, мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, цветы, мед, шерсть для одежды. Не зря говорят: «Урожай сам не придет: за посевами нужен уход».

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Подвижные игры

Игра «Овощи — фрукты»

Ход игры. Дети стоят в шеренге или врассыпную. Воспитатель называет разные овощи и фрукты. Если назван овощ, дети должны быстро присесть, а если фрукт — поднять руки вверх.

Вариант игры. Игру можно усложнить. Если игроки стоят в шеренге, за каждый правильный ответ — шаг вперед. Побеждают игроки, которые продвинутся дальше других.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Корзинка с фруктами и овощами

Последовательность создания

1. Взять коричневый пластилин, скатать из него тонкие прутки и сделать плоский круг — дно корзинки.
2. Из двух прутков сплести косичку и прилепить ее ко дну. Аналогично сделать пять таких рядов, а шестую косичку оставить для ручки корзинки.
3. Прикрепить ручку к корзинке.
4. Изготовить овощи, например следующие.
 - Морковка. Из оранжевого пластилина слепить морковку, а из зеленого сделать три листочка. Прилепить листья к морковке и сделать зарубки при помощи пластикового ножа для лепки.
 - Огурец. Из зеленого пластилина скатать овальную фигуру.
 - Помидор. Из красного пластилина скатать шарик, из зеленого — четыре листочка. Соединить помидор с листиками.



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Л. Н. Толстой «Косточка» (быль)

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.