

Уголок России — край родной

Цель беседы

Поддерживать любознательность при знакомстве с природой родного края, народными играми и промыслами, развивать умение откликаться на проявления красоты в различных природных и рукотворных объектах. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности в желании принять участие в традиционных играх и праздниках.

Ценности:

родина, семья, культура, патриотизм, историческая память, преемственность поколений.

Основные понятия, личности, факты

Родина, малая Родина, родной край: республика, область, округ, населенный пункт. Природа родного края: реки, озера, леса, горы, степи, животные и растения — типичные представители.

Культура родного края: традиции, праздники, игры, блюда.

Достопримечательности: природные, архитектурные, исторические.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Вводная часть в беседу

Малая Родина — это место, где мы родились, живем, где наш дом, детский сад, родные. Край — это большая территория, часть России, где находится наш город / наше село. Каждый край отличается своей природой, историей, людьми, традициями. Мы любим свой родной край, гордимся им.

Карточки

- Родной город (населенный пункт);
- Природные богатства родного края;
- Животный мир родного края;
- Растительный мир родного края;
- Традиции и праздники родного края.

На карточках приводятся рекомендации по подбору иллюстративного материала, основные тезисы и вопросы, содержание которых конкретизируется с учетом регионального компонента. Рекомендуются заранее подготовить иллюстративный материал или фото. Они должны реально отражать окружающую действительность, соответствовать уровню развития детей, быть высокохудожественными по оформлению, по содержанию — интересными и воспитывающими положительное отношение к родному краю.

Вывод

Наш родной край — уникальная и прекрасная часть большой России, наша малая Родина. Край богат природой (леса, поля, реки, животные, растения), трудом людей и традициями. Даже маленькие жители могут помочь своему краю добрыми делами: беречь природу, заботиться о чистоте и порядке, уважать труд людей, хорошо себя вести.

РЕБЕНОК — ДРУГИЕ ДЕТИ (играем вместе)

Разучите 2–3 игры, традиционные для вашего края (народные игры), города (дворовые игры).

Подберите для слушания народную мелодию (звучание народного инструмента) или песню.

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

Аппликация «Красивый узор»

Учить составлять узор из готовых форм (круги, квадраты разного цвета) на полосе, квадрате, круге, по-разному сочетая элементы по цвету, форме, расположению.



ЛОГОПЕД

Физминутка «Родина»

В нашей стране горы — высокие, (потянуться)
 Реки — глубокие, (присесть)
 Степи — широкие, (раскинуть руки)
 Леса — большие, (поднять руки)
 А мы ребята — вот такие! (показать большой палец)

Загадка

Люблю поле и березки,
 И скамейку под окном,
 Заскучаю — вытру слезки,
 Вспоминая о родном.
 Никуда я не уеду,
 Буду здесь работать, жить,
 Сердцу место дорогое
 Буду я всегда любить!
 Место это знаю я,
 А вы знаете, друзья?
 (Родина)

